

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

МКОУ "Пановская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Волкова Н.В.

Приказ № 87-О

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

на 2024-2025 учебный год

с. Паново, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Движение первых — движение детей и молодежи в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе Президента РФ для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Программа курса внеурочной деятельности «Движение Первых» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, на основе программы воспитательной работы общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с учетом годового календарного графика и учебного плана МКОУ «Пановская СОШ» на учебный год, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

Формы организаций занятий: акции, форумы, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Объем программы: 68 часов

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Критерии оценки деятельности учащихся - зачет за период.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;

развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;

осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;

планирование своих действий с творческой задачей и условиями её реализации;

способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности.

Познавательные УУД:

овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;

выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития

Коммуникативные УУД:

взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;

организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);

способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Вводное занятие «Что такое Движение первых»: Предпосылки создания организации, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.
- История детского движения в стране и мире: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
- История пионерской организации: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.
- Традиции и обычаи пионеров: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации
- Деятельность Движения Первых - Дни единых действий: презентация собственной деятельности в рамках первичной, фотоотчет об участии в деятельности.
- Модели детского самоуправления: ролевая игра по отработке моделей самоуправления. КТД в деятельности детского объединения.
- развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.
- Технология коллективно-творческого дела (КТД): Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
- Планирование КТД. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
- Организация и проведение КТД: обучающимся необходимо придумать и

организовать для присутствующих КТД.

- Анализ деятельности (Анализ КТД): анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
- Социальная направленность деятельности детского объединения. Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
- Просоциальное поведение: понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека? Социальное проектирование.

Что такое социальный проект?: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи

- проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствия.
- Как создать социальный проект? составление проекта на основании шаблона.
- Основы проектной деятельности: лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров с анализом причин неудач и причинно - следственных связей.
- Социальное проектирование для решения актуальных проблем: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.
- Социальная акция. Формы и методы проведения: Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
- Проведение социальной акции: разработка и проведение социальной акции.
- Особенности проведения благотворительных акций: благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?
- Медиакультура в современном мире: информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
- Медиасопровождение социальных акций и мероприятий: как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.
- Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности: отработка навыков просоциального поведения.

- Лидер. Общекультурная и организаторская компетентность лидера: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».
- Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта.
- Тренинг на развитие лидерских качеств. Отработка навыков брать ответственность на себя.
- Имидж лидера. Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
- Коммуникативная культура. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
- Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.
- Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. Написание сценария мероприятия с использованием шаблона.
- Тренинг на развитие креативного мышления: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.
- Тренинг на развитие аналитического мышления: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.
- Итоговая аттестация: индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.
- Итоговое занятие: КВИЗ по изученному материалу.
Рефлексия.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Основное содержание	Количество часов
Понятие РДДМ	Предпосылки создания Движения Первых, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.	2
История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.	2
История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.	2
Традиции и обычаи пионеров	Ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации	2
Деятельность Движения Первых	Дни единых действий: презентация собственной деятельности в рамках Движения Первых, фотоотчет об участии в деятельности.	1
Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления. КТД в деятельности детского объединения.	2

Детский коллектив	Стадии развития коллектива. Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.	2
Технология коллективно творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.	2
Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.	2
Организация и проведение КТД	Обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.	2
Анализ деятельности (Анализ КТД)	Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.	2

Социальная направленность деятельности детского объединения.	Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.	2
Просоциальное поведение: понятие просоциального поведения.	Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека? Социальное проектирование.	2
Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствия.	2
Как создать социальный проект?	Составление проекта на основании шаблона.	2
Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.	2
Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.	2
Социальная акция	Формы и методы проведения: Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.	2
Проведение социальной акции	Разработка и проведение социальной акции	2

Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции: для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?	2
Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.	2
Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.	2

Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Отработка навыков просоциального поведения.	2
Лидер	Общекультурная и организаторская компетентность лидера: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».	2
Базовые навыки организации работы.	Технология игровых программ: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта.	2
Тренинг на развитие лидерских качеств.	Отработка навыков брать ответственность на себя.	2
Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.	2
Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.	2
Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.	2
Основы написания сценария для мероприятия	Авторство и шаблон в сценарии. Написание сценария мероприятия с использованием шаблона.	2
Тренинг на развитие креативного мышления	Упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.	2
Тренинг на развитие Аналитического мышления	Упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.	2
Итоговая аттестация	Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.	2
Итоговое занятие	КВИЗ по изученному материалу. Рефлексия.	2
		68 ч.

