

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района**

**МКОУ "Пановская СОШ"**

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4121074)

**учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»**

**с. Паново 2024г.**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-





## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **2 КЛАСС**

#### **Тематическое содержание речи**

*Знакомство.*

*Мир моего «я».*

*Мир моих увлечений.*

*Мир вокруг меня.*

*Родная страна и страны изучаемого языка.*

#### **Коммуникативные умения**

*Говорение*

-

*Аудирование*

*Смысловое чтение*

*Письмо*

## **Языковые знания и навыки**

*Фонетическая сторона речи*

-

*Графика, орфография и пунктуация*

*Лексическая сторона речи*

der Film, das Kino).

*Грамматическая сторона речи*

nicht

Er tanzt gern).

Der Tisch ist grün).

Ich kann

schnell laufen).

sein, haben Pr sens.

Pr sens

fahren, tragen, lesen, sprechen -

können, mögen Pr sens

mein, dein).  
woher, wie). С und, aber

ihr  
wer, was,

## **Социокультурные знания и умения**

## **Компенсаторные умения**

### **3 КЛАСС**

#### **Тематическое содержание речи**

*Мир моего «я».*

*Моя любимая еда.*

*Мир моих увлечений.*

*Мир вокруг меня.*



*Родная страна и страны изучаемого языка.*

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

-

-

*Аудирование*

*Смысловое чтение*

*Письмо*

**Языковые знания и навыки**  
*Фонетическая сторона речи*

*Графика, орфография и пунктуация*

*Лексическая сторона речи*

*Грамматическая сторона речи*

-zehn, -zig.

kein  
Sie).  
sein, haben Pr teritum. es es gibt  
Pr sens  
Perfekt  
m gen m chte), m ssen Pr sens).

(13 30).

in, an

**Социокультурные знания и умения**

## **Компенсаторные умения**

### **4 КЛАСС**

#### **Тематическое содержание речи**

*Мир моего «я».*

*Мир моих увлечений.*

*Мир вокруг меня.*

*Родная страна и страны изучаемого языка.*

## **Коммуникативные умения**

### *Говорение*

---

-

-

---

### *Аудирование*

*Смысловое чтение*

*Письмо*

-

## **Языковые знания и навыки**

*Фонетическая сторона речи*

*Графика, орфография и пунктуация*

*Лексическая сторона речи*

-te, -ste

-er Arbeiter, -in Lehrerin

Geburtstag).

*Грамматическая сторона речи*

oder).  
und, aber, oder,

denn.

wollen Pr sens).

dieser, dieses, diese

für, mit, um

**Социокультурные знания и умения**

**Компенсаторные умения**



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

### **1) гражданско-патриотического воспитания:**

- 
- 
- 
- 
- 

-

### **2) духовно-нравственного воспитания:**

- 
- 
- 

### **3) эстетического воспитания:**

- 
- 

### **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- 

- 

**5) трудового воспитания:**

**6) экологического воспитания:**

- 

- 

**7) ценности научного познания:**

- 

- 

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

#### **Базовые исследовательские действия:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Работа с информацией:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

- 
- 
- 
- 
-

- 
- 
- 

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

- 
- 

**Самоконтроль:**

- 
- 

**Совместная деятельность**

- 

- 

- 
- 
- 
- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*во 2 классе*

**Коммуникативные умения**

*Говорение:*

*Аудирование:*

*Смысловое чтение:*

*Письмо:*

**Языковые знания и навыки**

*Фонетическая сторона речи:*

*Графика, орфография и пунктуация:*

*Лексическая сторона речи:*

(der Film, das Kino).

*Грамматическая сторона речи:*

nicht

sein, haben Pr sens;  
Pr sens  
fahren, tragen, lesen, sprechen -  
k nnen, m gen Pr sens

ihr

mein, dein);

12);

wer, was, woher, wie);

und, aber

## **Социокультурные знания и умения**

*в 3 классе*

### **Коммуникативные умения**

*Говорение:*

-

-

*Аудирование:*

*Смысловое чтение:*

*Письмо:*

**Языковые знания и навыки**

*Фонетическая сторона речи:*

-

*Графика, орфография и пунктуация:*

;

*Лексическая сторона речи:*



-zehn, -zig

*Грамматическая сторона речи:*

kein  
Sie);  
es es gibt;  
sein, haben Pr teritum;  
Pr sens -  
Perfekt  
m gen m chte), m ssen Pr sens);

sein, ihr, unser, euer, Ihr);  
30);

in, an

**Социокультурные знания и умения**

*в 4 классе*

**Коммуникативные умения**

*Говорение:*

*Аудирование:*

*Смысловое чтение:*

*Письмо:*



f r, mit, um

**Социокультурные знания и умения**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1		11	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
2		18	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
3		17	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
4		13	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
5		9	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
		68	5	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1		12	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
2		21	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
3		22	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
4		13	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
		68	4	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1		10	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
2		18	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
3		28	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
4		12	1	<a href="https://www.resh.edu.ru/">https://www.resh.edu.ru/</a>
		68	4	





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1		1	
2		1	
3		1	
4		1	
5		1	
6		1	
7	?)	1	
8		1	
9		1	
10		1	
11		1	1
12		1	
13		1	

14		1	
15		1	
16		1	
17		1	
18		1	
19		1	
20		1	
21		1	
22		1	
23		1	
24		1	
25		1	
26		1	
27		1	
28		1	
29		1	1
30		1	

31		1	
32		1	
33		1	
34		1	
35		1	
36		1	
37		1	
38		1	
39		1	
40		1	
41		1	
42		1	
43		1	
44		1	
45	"	1	
46		1	1
47		1	
48		1	
49		1	
50		1	
51		1	

52		1	
53		1	
54		1	
55		1	
56		1	
57		1	
58		1	
59		1	1
60		1	
61		1	
62		1	
63		1	
64		1	
65		1	
66		1	
67		1	
68		1	1

	68	5
--	----	---

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1		1	
2		1	
3		1	
4		1	
5		1	
6		1	
7		1	
8		1	
9		1	
10		1	
11		1	
12		1	1
13		1	
14		1	
15		1	
16		1	
17		1	
18		1	

19		1	
20		1	
21		1	
22		1	
23		1	
24		1	
25		1	
26		1	
27		1	
28		1	
29		1	
30		1	
31		1	
32		1	
33		1	1
34		1	
35		1	
36		1	

37		1	
38		1	
39		1	
40		1	
41		1	
42		1	
43		1	
44		1	
45		1	
46		1	
47		1	
48		1	
49		1	
50		1	
51		1	
52		1	
53		1	
54		1	
55		1	1
56		1	



57		1	
58		1	
59		1	
60		1	
61		1	
62		1	
63		1	
64		1	
65		1	
66		1	
67		1	
68		1	1
		68	4

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1		1	
2		1	
3		1	
4		1	
5		1	
6		1	
7		1	
8		1	
9		1	
10		1	1
11		1	
12		1	
13		1	
14		1	
15		1	
16		1	
17		1	

18		1	
19		1	
20		1	
21		1	
22		1	
23		1	
24		1	
25		1	
26		1	
27		1	
28		1	1
29		1	
30		1	
31		1	
32		1	
33		1	
34		1	
35		1	
36		1	

37		1	
38		1	
39		1	
40		1	
41		1	
42		1	
43		1	
44		1	
45		1	
46		1	
47		1	
48		1	
49		1	
50		1	
51		1	
52		1	
53		1	
54		1	

55		1	
56		1	1
57		1	
58		1	
59		1	
60		1	
61		1	
62		1	
63		1	
64		1	
65		1	
66		1	
67		1	
68		1	1

	68	4
--	----	---



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://www.resh.edu.ru/>



