

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
МКОУ "Пановская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

«28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за
организацию учебной
работы

Дворядкин АИ.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В. Волкова
№87-О от «30» 08 2024 г.

Адаптированная Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд» («Столярное дело»)
для обучающихся 7 класса

Выполнил Дворядкин А.И.
учитель технологии

с. Паново 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 7 |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... | 9 |
| IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 13 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;

- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

| № | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|----|---|--------------|---------------------------|
| 1. | Фугование | 18 | 1 |
| 2. | Хранение и сушка древесины | 8 | |
| 3. | Геометрическая резьба по дереву | 26 | 1 |
| 4. | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 | 50 | 1 |
| 5. | Непрозрачная отделка столярного изделия | 8 | |

| | | | |
|-----|--|------------|----------|
| 6. | Токарные работы | 16 | |
| 7. | Обработка деталей из древесины твердых пород | 20 | 1 |
| 8. | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки | 18 | |
| 9. | Круглые лесоматериалы | 8 | 1 |
| 10. | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 18 | |
| 11. | Свойства древесины | 4 | |
| 12. | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки | 16 | 1 |
| 13. | Практическое повторение | 28 | 1 |
| 14. | Итого | 238 | 7 |

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели,

коворота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,

- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

– в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | |
|--|---|---|
| Фугование-18 часов | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 2 |
| 3-6 | Фугование | 4 |
| 7-10 | Инструменты для фугования | 4 |
| 11-14 | Фугование деталей щитового изделия | 4 |
| 15-18 | Сборка щитового изделия. Тест | 4 |
| Хранение и сушка древесины-8 часов | | |
| 19-22 | Хранение и сушка древесины | |
| 23-26 | Складирование пиломатериалов | |
| Геометрическая резьба по дереву-20часов | | |
| 27-28 | Резьба по дереву | 2 |
| 29-30 | Геометрический орнамент | 2 |
| 31-32 | Нанесение рисунка на поверхность изделия | 2 |
| 33-36 | Вырезание геометрического орнамента | 4 |
| 37-38 | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок | 2 |
| 39-42 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| 43-50 | Вырезание геометрического орнамента | 8 |
| 51-52 | Отделка изделий. Тест | 2 |
| Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 52 часа | | |
| 53-54 | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали | 2 |
| 55-58 | Шерхебель | 4 |
| 59-62 | Шиповая пила | 4 |
| | Соединение УК-4 | 4 |
| 63-68 | Выполнение соединения УК-4 | 6 |
| 69-70 | Планирование работы. Технический рисунок табуретки | 2 |
| 71-76 | Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам | 6 |
| 77-84 | Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки | 8 |
| 85-90 | Обработка ножек | 6 |
| 91-92 | Сборка корпуса табуретки | 2 |
| 93-96 | Изготовление крышки табуретки | 4 |
| 97-98 | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия | 2 |
| 99-102 | Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест | 4 |
| Непрозрачная отделка столярного изделия-8часов | | |
| 103-106 | Отделка столярного изделия | 4 |
| 107-110 | Шпатлевка | 4 |
| Токарные работы-16часов | | |
| 111-114 | Токарный станок по дереву | 4 |
| 115-118 | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| 119-122 | Кронциркуль (штангенциркуль) | 4 |
| 123-126 | Работа на токарном станке | 4 |
| Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-20 часов | | |
| 127-128 | Лиственные твердые породы дерева | 2 |
| 129-132 | Технические характеристики каждой породы | 4 |
| 133-136 | Резец столярного инструмента | 4 |
| 137-138 | Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка | 2 |
| 139-142 | Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам | 4 |
| 143-146 | Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков | 4 |
| Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-18 часов | | |
| 147-148 | Инструменты для строгания профильной поверхности. | 2 |
| 149-150 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля | 2 |
| 151-154 | Выполнение соединения УК-2 | 4 |
| 155-156 | Планирование работы. Технический рисунок рамки | 2 |
| 157-158 | Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам | 2 |
| 159-162 | Выполнение соединения УК-2 | 4 |
| 163-164 | Сборка изделия. Окончательная отделка изделия | 2 |
| Круглые лесоматериалы-8 часов | | |
| 165-168 | Бревна, кряжи, чураки. | 4 |
| 169-172 | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест | 4 |
| Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов | | |
| 173-174 | Угловое ящичное соединение | 2 |
| 175-176 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| 177-180 | Шпунтубель. Малка и транспортир | 4 |
| 181-184 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником | 4 |
| 185-190 | Выполнение ящичных соединений | 6 |
| Свойства древесины-4 часа | | |
| 191-192 | Древесина | 2 |
| 193-194 | Основные механические и технологические свойства древесины. | 2 |
| Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов | | |
| 195-198 | Выпуклая и вогнутая поверхности | 4 |
| 199-202 | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный | 4 |
| 203-206 | Обозначение радиусных кривых на чертеже | 4 |
| 207-210 | Разметка деталей криволинейной формы. Тест | 4 |
| Практическое повторение-28 часа | | |
| 211-224 | Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия | 2 |
| 225-226 | Вырезание геометрического орнамента | 4 |
| 227-228 | Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок | 2 |
| 229-230 | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 4 |
| 231-232 | Вырезание геометрического орнамента | 8 |
| 233-234 | Отделка изделий. Тест | 2 |

| | | |
|---------|--|---|
| 235-238 | Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест | 4 |
|---------|--|---|