

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО Ответственный за организацию учебной работы _____/А.И.Дворядкин «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____/Н.В. Волкова Приказ № 87-0 от «30» августа 2024 г.
--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для 1-4 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: С.В. Гришкова,
учитель начальных классов

с. Паново, 2024г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Умники и умницы» для 1-4 классов составлена на основе авторской программы курса «Развитие познавательных способностей», О. Холодовой «Юным умникам и умницам». / М.: РОСТ — книга, 2016г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 класс), во 2-4 классов - 34 часа в год (1 час в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

Учащийся научится:

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
выделять существенные признаки предметов;
сравнивать между собой предметы, явления;
обобщать, делать несложные выводы;
классифицировать явления, предметы;
определять последовательность событий;
судить о противоположных явлениях;

Учащийся получит возможность:

научиться выявлять функциональные отношения между понятиями;
расширить умение выявлять закономерности и проводить аналогии;
научиться давать определения тем или иным понятиям;
расширить умение определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
проговаривать последовательность действий;
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
информационно перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

читать и пересказывать текст;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

Личностные результаты

Учащийся научится:

оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Формы работы

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	https://logiclike.com/math-logic
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	

	Графический диктант.
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
28	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек

	Рисуем по образцу	
29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	
30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	
31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	
32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	https://logiclike.com/math-logic
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
10	
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

	способностей и способности рассуждать
12	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
13	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
14	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
15	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
16	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
17	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
19 20	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
21	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и

	способности рассуждать
22	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
23	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
24	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
25	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
26	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
27	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
28	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
29	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
30	Совершенствование воображения

	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
31	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	
32	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	
33	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	
34	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	https://logiclike.com/math-logic
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	

3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.

	Развитие умения решать нестандартные задачи
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать

	нестандартные задачи
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
30	Тренировка концентрации внимания
31	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи

32	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
33	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
34	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	ЭОР
1	Вводное занятие	https://logiclike.com/math-logic
2	Выявление уровня развития воображения на начало года.	
3	Выявление уровня развития памяти на начало года.	
4	Диагностика внимания.	
5	Диагностика мышления.	
6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. умения решать нестандартные задачи.	
7	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	

8	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.
9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей решать нестандартные задачи
11	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.
12	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
13	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
14	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
15	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
16	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
17	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек
18	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

19	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
20	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.
24	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек
25	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций
26	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
27	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
28	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций
29	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций
30	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций
31	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование

	мыслительных операций	
32	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	
33	Диагностика воображения. Логические задачи на развитие пространственного воображения.	
34	Диагностика внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	

