

**Самообследование деятельности дошкольной группы
Подстепновской средней школы
филиала МБОУ «Пановская СОШ»
за 2024 год**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ранее существовавший как юридическое лицо МКДОУ «Подстепновский детский сад «Гнездышко» Ребрихинского района в сентябре 2015 года реорганизовано путем присоединения к МБОУ «Подстепновская СОШ» Ребрихинского района. В настоящее время в школе функционирует дошкольная группа – как 1 ступень образования.

Режим работы

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9,5 часовым пребыванием детей (8.00 -17.30).

Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной

Дошкольную группу посещают дети от 2 до 7 лет, со списочным составом 13 человек.

Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной группы.

1.1 Общие сведения об организации

Исторические сведения

Детский сад «Гнездышко» в селе Подстепное Ребрихинского района Алтайского края функционирует с 1961 года.

В 1964 году построено новое здание на 45 мест. Исходя из имеющихся помещений, были сделаны отдельно комнаты для занятий и спальни.

В 1977 году переехал детский сад в новое приспособленное здание с водопроводом и канализацией, рассчитанное на 70 мест.

В 1990 году сдается в эксплуатацию новое двухэтажное приспособленное здание детского сада на 140 мест.

В 2000 году детский сад переезжает в здание Подстепновской средней школы из-за сокращения численности воспитанников до 20 мест. До июля 2001 года детский сад «Гнездышко» является структурным подразделением совхоза «Подстепновский».

В июле 2001 года детский сад передан в муниципальную собственность администрации Подстепновского сельсовета Ребрихинского района.

В апреле 2002 года приказом комитета по образованию учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гнездышко» с.Подстепное.

В 2003 году МДОУ детский сад «Гнездышко» зарегистрировано в качестве юридического лица.

В январе 2012 года детский сад становится Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Подстепновский детский сад «Гнездышко» Ребрихинского района Алтайского края.

В сентябре 2015 г МКДОУ реорганизовано путем присоединения к МКОУ «Подстепновская СОШ» Ребрихинского района и функционирует как дошкольная группа - 1 степень образования.

В январе 2025 года МКОУ Подстепновская СОШ» Ребрихинского района становится муниципальным бюджетным образовательным учреждением (в дальнейшем МБОУ).

Миссия

Миссия дошкольной группы заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Ее деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет с соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольной группе ОО (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия персонала с детьми) по экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, а также подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа ОО, внедрение новых технологий.

Образовательные цели дошкольной группы

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития

- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники дошкольной группы

Руководителями группы являются директор школы, завуч, координатор воспитательной работы школы.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Основные нормативные документы дошкольной группы - это нормативные документы Подстепновской средней школы филиала МБОУ «Пановская СОШ».

Выводы по разделу: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующим законодательством и Уставом МБОУ «Пановская СОШ».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в дошкольной группе системы управления.

Управление в дошкольной группе осуществляется управляющей системой школы, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы (как общественное управление). Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории группы, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед директором МБОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Воспитатели относятся ко 2 уровню управления.

Они организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления второго уровня – дети и их родители. Таким образом, в нашей дошкольной группе создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3 уровень – обслуживающий персонал.

Организация работы согласно своим функциональным обязанностям

.	Всего детей	13	
	из них: девочек	7	
	мальчиков	6	
2.	Всего семей:	13	
3.	- из них полных семей	12	
4.	- неполных семей (1 родитель)	мать	отец
		1	-
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	6	
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	5	
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	4	
8.	Опекаемых детей	-	
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	-	
10.	Детей-инвалидов в группе	-	
11	Уровень образованности родителей		
	высшее образование	1	
	неоконченное высшее образование	-	
	среднее профессиональное образование	4	
	среднее образование	8	
12	. Социальный статус родителей		
12.1	Служащие	1	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	1	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы и др.)	-	
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие	1	

	подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	
12.2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	4
12.3	Предприниматели	2
12.4	Военнослужащие	-
12.5	Инвалиды	-

В ОО сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Управление осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов самоуправления группы проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов ОО проходит на заседаниях управляющих органов школы.

Внутригрупповой контроль и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива ОО, совещаниях при директоре.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы дошкольного образования, направленной, в первую очередь, на повышение квалификации педагогов.

Используются следующие формы методической работы:

Консультации

Взаимопосещения занятий

Совершенствование педагогического мастерства

Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работе.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОО

2.3. Социологическая характеристика семей воспитанников:

Количество детей по возрасту

№ п/п	1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Возрастная группа	Группа раннего возраста	1 мл. 2-3 г	2 мл 3-4 г	Средняя 4-5 л	Старшая 5-6 л	Подготовительная 6-7 л	
Количество детей	-	3	2	-	4	4	13

Работа с семьями воспитанников ведется в соответствии с планом на учебный год.

У музыкального руководителя и воспитателей группы имеются планы работы, они взаимодействуют в тесном контакте.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Взаимодействие с родителями воспитанников группы строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

-групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- создание в интернете группы для родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ деятельности для родителей;

- выставки совместных работ;

- смотры-конкурсы;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Еще до прихода ребенка в ОО, между педагогами группы и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать нашу группу:

- родители посещают группу, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, ООП ДО), оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы группы. Осуществляет деятельность консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд в холле.

Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную направленность.

В наглядной агитации добиваемся эстетичности оформления, достоверности материала, используем как практический, так и теоретический материал.

Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Консультация	«Осторожно, скользко!», «Улица и ее неожиданности», «На отдыхе с ребенком», «Режим будущего школьника»
Родительские собрания	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании» «Как стать здоровым телом и душой»
Папки – передвижки	«Дошкольник и интернет», «Вот и лето», «Правила безопасности в осенне-зимний период», «О защите прав и достоинстве ребёнка», «Волшебные слова», «Одеваемся зимой»
Выставка совместного творчества детей и родителей	«Мамочка родная», «Дары Осени», «Мастерская Дедушки Мороза» «Этот загадочный мир-космос»
Буклеты для родителей	«Осторожно лед!», «Берегите глаза», «Осторожно клещи» «Из чего складывается трудолюбие», «Памятка здоровья», «Родителям о профилактических прививках детям», «Как беречь органы вкуса», «Музыкотерапия-что это?»
Участие родителей в благоустройстве участка, ремонте помещений группы	

В сотрудничестве с родителями по воспитанию и развитию дошкольников были проведены следующие мероприятия:

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашей группе - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, работа информационного сетевого портала «Сетевой регион».

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ОО.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Нормативная база по предоставлению льгот в дошкольном образовании в ОО имеется, законодательные нормы соблюдаются.

В 2024 году данной компенсацией пользовались 25% родителей.

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

В дошкольной группе благоприятный психологический комфорт пребывания для всех участников образовательных отношений. Развитие уверенности, любознательности и одаренности у детей и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Дошкольная группа активно взаимодействует с:

Сельской библиотекой

Домом культуры

Подстепновской СШ филиалом МБОУ «Пановская СОШ»

Администрацией села и фермерами

Подстепновской врачебной амбулаторией.

Содружество с детской библиотекой и домом культуры проявляется в экскурсиях, знакомством с книгами, просмотром спектаклей, участием в конкурсах, выставках рисунков, проведением мероприятий с детьми на различные темы.

Медицинские работники районной больницы и Подстепновской врачебной амбулатории на базе дошкольной группы весной 2024 года провели медицинское обследование дошкольников, педиатр и медсестра постоянно следят здоровьем детей, ставят профилактические прививки, выпускают санбюлетни для родителей.

Администрация, фермеры и ИП села оказывают материальную помощь группе в проведении ремонтных работ, праздников, оснащении материально-технической базы дошкольной группы.

На протяжении ряда лет успешно ведется работа по преемственности дошкольного и начального образования, на основании плана мероприятий на учебный год. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников дошкольной группы к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе. Выпускники дошкольной группы успешно учатся в школе, показывая хорошие результаты.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На современном этапе дошкольные организации - это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашей дошкольной группе - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБОУ «Пановская СОШ» в разделе дошкольное образование, где хорошо просматривается работа группы и работа информационного сетевого портала «Сетевой регион».

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ОО.

В дошкольной группе уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, презентации, работают в программе «Сетевой регион» и т.п.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ОО системы управления.

Управление дошкольной группой осуществляется администрацией Подстепновской средней школой филиал МБОУ «Пановская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод по разделу: Система управления обеспечивает реализацию компетенций ОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ОО

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОО

Название образовательной программы	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы Подстепновской средней школы филиала МБОУ «Пановская СОШ»	1	13

Содержание программы включает все основные задачи воспитания ребенка через пять образовательных областей, их интеграцию, в различных видах детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности.

Педагогический процесс соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. Сочетание индивидуального и совместного творчества детей и педагогов способствует развитию воображения, сотрудничества, положительного отношения к достижениям друг друга.

3.3. Воспитательная работа

Качественный, социальный анализ состава родителей (характеристика семей) представлен в разделе 2.2.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в дошкольной группе не осуществляется.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования.

По отзывам родителей работа дошкольной группы с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашей ОО, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод по разделу: Воспитательно-образовательный процесс в ОО в дошкольной группе строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях различного уровня.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Количество воспитанников дошкольной группы в ОО - 13 человек, что составляет 47 % плановой наполняемости группы по (СанПиН 2.4.1.3049-13). Дошкольная группа работает в режиме полного рабочего дня с 9,5 часовым пребыванием детей.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс осуществляется:

- в процессе непосредственной образовательной деятельности;

- в образовательной деятельности в ходе выполнения режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимоотношении с семьёй.

Во время летне-оздоровительного периода занятия, так называемой повышенной сложности, не проводятся, а планируется досуговая деятельность детей с эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностью.

Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, разминки и т.д. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней разновозрастной группе не превышает 40 -50 минут, а в старшей разновозрастной 50 -60 мин. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно - образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Педагоги организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и требованиями ФГОС ДО. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выводы по разделу: Воспитательно - образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольная группа укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный,

сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Педагогический процесс обеспечивают 2 педагога.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
2	-	0	0	0	1	50

Стаж педагогической работы педагогических работников

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	1	50	1	50	0	0	0	0

Квалификация педагогических кадров

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0

Возрастной состав педагогов

Всего	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 45 лет		45 – 55 года		Свыше 55 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0

Повышение квалификации

С целью планомерного и качественного введения ФГОС разработано положение о рабочей группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО в ОО, составлен план-график введения ФГОС ДО.

С целью повышения профессионализма, педагогического мастерства педагогов, ответственности за результаты профессиональной деятельности было организовано изучение и внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)».

Педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации при АИРО в соответствии с ФГОС, районных методических объединениях, семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, методические выставки, конкурсы и т.д.

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной группе составляет 2/12.

Вывод по разделу:

Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Разделб. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Для повышения творческого потенциала, профессионального роста педагогического коллектива и качества воспитательно-образовательной работы дошкольников в дошкольной группе организована методическая работа, которая

включает в себя посещение методических объединений района, взаимопосещение занятий, самообразование педагогов, участие в заседаниях педагогических советов школы.

Критерии	Критериаль н. значения	Фактическ ие значения
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по ФГОС	Не менее 90%	40 %
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	30 %
Обновление библиотечного фонда	Обновление	40 %

	печатного библиотечного фонда не менее 40% (за 5 лет)	
Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется страница на сайте школы
Наличие доступа к сети Интернет	Да\нет	да
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов .	100 %	30 %
Оснащенность образовательного процесса учебно- наглядными средствами обучения	100 %	40 %
Наличие электронной почты	Да\нет	да
Наличие детской художественной литературы	До 100%	40%
Обеспеченность спортивным инвентарем	До 100%	70%

Вывод по разделу: Методические условия, созданные в ОО, частично соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы, ФГОС ДО.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Дошкольная группа расположена в здании школы на первом этаже Площадь групповых помещений составляет 208 кв.м Дополнительные подсобные помещения- 165,4 кв.м. В дошкольной группе имеются:

- групповые помещения - игровая, спальня, раздевальная, туалетная комната;
- методический кабинет;
- столовая;
- спортивный зал (музыкальный зал).
- Имеется прогулочная веранда, игровая площадка со спортивным оборудованием, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На игровой площадке разбиты цветники и уголок лекарственных растений, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Помещения группы и участок находятся в хорошем состоянии.

Имеются современные технические средства:

- проектор - 1

- экран на штативе - 1
- доска маркерная - 1
- ноутбук — 2
- магнитофон - 2
- телевизор - 1
- DVD плеер - 1

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование частично отвечает современным требованиям. Методический кабинет частично укомплектован учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС, является центром методической работы в дошкольной группе.

Системы отопления, водоснабжения, функционируют исправно.

В группе созданы условия для развития детей. Имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, настольно-печатные игры, разноцветные кубики, мячи, книжки с цветными картинками и т.д.). Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр - «Парикмахерская», «Строители», «Дом.Семья», «Библиотека», материал для музыкального развития детей, изготовленный руками педагогов, уголок для продуктивной и творческой деятельности детей «Юный художник» (в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда (бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал), имеется уголок уединения, уголок природы.

Игрушки в группе расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребёнок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал другим. Имеется дидактический материал для сенсорного развития, мелкой моторики рук.

Эстетическое оформление групповой комнаты и приёмной способствует художественному развитию детей (картины, произведения народного творчества, выставки работ детей).

Созданы условия для развития музыкальной и театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (теневой, настольный, пальчиковый), костюмы, маски, музыкальный уголок «Веселые нотки» и музыкальные инструменты.

Для развития экологической культуры детей в группе имеется уголок природы, где дети ухаживают и ведут наблюдения за растениями, оформляют календарь погоды, занимаются опытно-экспериментальной деятельностью.

В группе имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений (касса цифр, мерные стаканы, магнитная доска с цифрами и геометрическими фигурами, и т.д.).

В группе созданы условия для развития речи детей: наборы картин и настольно – печатные игры, художественная литература, альбомы.

Вывод по разделу:

Материально – техническое обеспечение и ППРС группы инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. ППРС

безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольной группе созданы хорошие условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующее:

- ✓ Качество методической работы;
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество предметно-пространственной среды
- ✓ Качество организации питания
- ✓ Качество посещаемости

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

Анализ деятельности дошкольной группы за 2024 год показал, что группа работает в режиме развития.

Наиболее успешными в деятельности группы за год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов);
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- профессиональный рост педагогического коллектива;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- стабилизация низкого процента заболеваемости воспитанников;
- удовлетворенность родителей воспитанием и развитием дошкольников в ОО;
- открытость ОО.

Основными направлениями деятельности станут:

- пополнение методическими пособиями и учебно-наглядным материалом в соответствии с ФГОС;

— совершенствование предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

— организация методического сопровождения педагогов в процессе работы по ФГОС ДО с целью повышения их профессиональной компетентности;

— повышение качества воспитательно- образовательной работы с дошкольниками с учетом ФГОС ДО;

— активизация педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;

— повышение педагогической культуры родителей через реализацию различных инновационных форм работы.

Показатели деятельности

дошкольной группы Подстепновской средней школы филиала МБОУ «Пановская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам года за 2024 год

В ходе анализа работы разновозрастной дошкольной группы за 2024 год были выявлены положительные результаты: группа успешно функционирует в режиме развития, обеспечивая высокий уровень освоения программы детьми. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами и Уставом МБОУ «Пановская СОШ». Система управления обеспечивает реализацию образовательных стандартов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая при этом потребности всех участников образовательного процесса.

В дошкольной образовательной организации воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соблюдением санитарно-гигиенического режима. Дети успешно осваивают программу, и годовые задачи выполняются в полном объеме. В учреждении регулярно проводятся разнообразные тематические мероприятия, и планируется активное участие в мероприятиях различного уровня.

Методические условия, созданные в ОО, частично соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы, ФОП ДО. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Материально – техническое обеспечение группы инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

В дошкольной группе созданы хорошие условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Анализ деятельности дошкольной группы за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности: группа функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программы.

В группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию