

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

"Согласовано» Ответственный за организацию учебной работы _____/А.И.Дворядкин «28» 08. 2024 г.	"Утверждено» Директор _____/ Н.В. Волкова Приказ от «30»08. 2024 г. № 87-О
--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Инфознайка»
для учащихся 4 класса
начального общего образования
на 2024-2025 уч. год.

Составитель: Дворядкин А.И.

Учитель информатики

С. Паново 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании авторской программы по информатике для 4 класса С.Н. Тур, Т.П. Бокучава.

Программа соответствует Государственному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Материал предполагает учебную нагрузку 1 час в неделю, 35 уроков в год, в том числе контрольных работ – 3 часа.

Формы организации образовательного процесса:

- 1) творческая деятельность;
- 2) самостоятельная деятельность;
- 3) практическая деятельность (решение задач, выполнение контрольных работ).

Образовательные технологии

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Коллективные и групповые способы обучения
- Технология проблемного обучения
- Поисковые модели обучения
- Игровые технологии
- Компьютерные (информационные) технологии

Цели изучения информатики в начальной школе:

освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;

овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни

воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием предлагаемого программно-методического комплекта:

учебник-тетрадь для учащихся;

методические рекомендации для учителя на каждый год обучения;

самостоятельные, проверочные и контрольные работы (в 2-х вариантах) в учебниках-тетрадах.

решаются **следующие задачи** общего учебного процесса:

формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и число-

вым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";

формирование понятий "команда", "исполнитель", "алгоритм" и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;

привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Знания, умения и навыки, полученные учащимися на уроках информатики по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики.

В содержательном плане данная программа является основой любого базового курса информатики, ориентированного на овладение минимумом содержания образовательной области "Информатика и информационные технологии".

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу

Учащиеся должны знать:

роль информации в деятельности человека;

источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);

виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;

типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);

способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;

понятия алгоритма, исполнителя;

назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения, передачи и обработки информации);

этические нормы при работе с информацией и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Учащиеся должны уметь:

выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности

выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;

решать логические задачи;

решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;

приводить примеры массивов, работать с одним и несколькими массивами в пределах изученного материала;

упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (по возрастанию и убыванию);

осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки;

организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;

шифровать информацию одним из изученных способов;

организовать информацию в виде базы данных и составлять запросы к базе данных в пределах изученного материала;

выделять истинные и ложные высказывания, делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания, строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";

исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей; работать с положительными, отрицательными числами и алгоритмами на координатной плоскости;

создавать и изменять простые информационные объекты на компьютере (при наличии ПК);

вводить текст, используя клавиатуру компьютера (при наличии ПК).

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

? готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;

? применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

? придерживаться этических норм при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание курса

Введение в предмет (1 час). Введение в предмет. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров — сказка "Компьютерная школа".

Введение в логику (32 часа). Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Выделение существенных признаков предметов. Знакомство с множествами. Вложенность множеств. Логика и русский язык. Подготовка к введению понятия "симметрия". Симметрия. Паркеты. Контрольная работа. Логические концовки. Решение логических задач. Знакомство с отрицанием. Логика и математика. Контрольная работа. Решение задач на повторение. Понятие "массив". Работа с массивами. Повторение. Годовая контрольная работа.

Резерв (2 часа)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела, темы	Наименование раздел, тем	Количество часов				
		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия (опыты)	Экскурсии	Контрольные работы
4 КЛАСС						
1	Введение предмет	1				
2	Введение в логику	32				2
3	Резерв	2				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во ча- сов
1	Введение. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа»	1
2	Развитие внимания. Понятие вверх, вниз, вправо, влево	1
3	Развитие внимания. Понятие вверх, вниз, вправо, влево	1
4	Выделение существенных признаков предметов	1
5	Выделение существенных признаков предметов	1
6	Вложенность множеств	1
7	Логика и русский язык	1
8	Логика и русский язык	1
9	Подготовка к введению понятия «симметрия». Игра «Путешествие в страну Зазеркалье»	1
10	Симметрия	1
11	Симметрия	1
12	Симметрия. Паркет	1
13	Подготовка к контрольной работе	1
14	Контрольная работа №1	1
15	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти	1
16	Урок-резерв. Повторение изученного материала. Игра «Страна симметрии»	1
17	Логические концовки	1
18	Решение логических задач	1
19	Знакомство с отрицанием	1
20	Логика и математика	1
21	Логика и математика	1
22	Логика и математика. Урок-игра	1
23	Логика и математика	1
24	Подготовка к контрольной работе	1
25	Контрольная работа №2	1
26	Анализ контрольной работы. Решение задач на повторение	1
27	Понятие «массив»	1
28	Работа с массивами	1
29	Работа с массивами	1
30	Повторение изученного за год материала	2
31	Подготовка к годовой контрольной работе	1
32	Годовая контрольная работа	1

33	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти	1
Итого часов		34час.