

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Ребрихинского района Алтайского края

Утверждено Директор _____/Н.В. Волкова Приказ от 31 августа 2023г №89/1 -О
--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Волонтеры. Дорогою добра»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

на 2023-2024 учебный год

с. Паново, 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» разработана на основе программы Арсеньевой Т. Н. Школа волонтера. Рабочие программы. 5–11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс позволяет педагогу системно организовать процесс вовлечения детей в добровольческую деятельность, что запустит механизм комплексного развития гражданской активности школьников, «добровольное участие детей и подростков в социально значимой деятельности, в том числе в проектах и мероприятиях социальной направленности (экологических, гражданско-патриотических, краеведческих, культурных, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3. СОДЕРЖАНИЕ

1. Волонтёры в социальной сфере.

Чем занимаются волонтёры в социальной сфере. Советы социальному волонтеру. Рекомендации по работе с пожилыми людьми. Помощь ученикам младших классов. Рекомендации по работе с учениками младших классов.

2. Волонтёры в сфере физической культуры и спорта.

Полезные советы для волонтеров в сфере физической культуры и спорта. Требования к волонтеру в сфере физической культуры и спорта. Примеры направлений участия в волонтерстве.

3. Волонтёры в сфере культуры.

Чем могут заниматься волонтёры в сфере культуры. Требования к волонтеру в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Проект «Доброхоты» (девиз: «Узнавая памятники – узнаёшь себя»). Проект «Искусство в городском пространстве». Проект «Судьба моего рода в судьбе моего края». Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант». Проект «Театр для всех».

4. Эковолонтёры.

Какие есть экологические проекты. Акция «Чистый двор». Проект «ЭкоГТО». Юные добровольцы РДШ.

5. Событийные волонтёры.

Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером?

6. Медиаволонтёры. Почему новости интересно читать? Особенности создания и редактирования новости. Чем может заниматься медиаволонтер.

7. Киберволонтёры. Чем может заниматься киберволонтер. Заниматься репетиторством онлайн. Писать статьи для Википедии. Помогать школе распространять новости в интернет-среде. Виртуальное общество волонтеров.

8. Волонтёры в сфере здравоохранения. Особенности допуска волонтеров к работе с пациентами. Направления работы: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, поддержка родителей и родственников пациентов не на территории лечебных отделений медицинского учреждения в рамках программ, реализуемых медицинским учреждением, информационная помощь.

9. Волонтёры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к волонтерам в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Возможности участия несовершеннолетних. Содержание работы волонтеров в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Взаимодействие в условиях игровой ЧС. Школьный патруль для обеспечения контроля безопасности школьников на переменах.

10. Социальный проект.

Понятие социального проекта. Что нужно знать, чтобы продумать социальный проект? Как реализовать проект? Понятие проекта. Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта (название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски). О чём подумать в начале создания проекта? Защита проектов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема «Волонтерство» - 20ч	Кол-во часов
1	Направления волонтерства и профессии	2
2	Волонтеры в социальной сфере	2
3	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта.	2
4	Волонтеры в сфере культуры	2
5	Эковолонтеры	2
6	Событийные волонтеры	2
7	Медиаволонтеры	2
8	Киберволонтеры	2
9	Волонтеры в сфере здравоохранения	2
10	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2

№	Тема «Социальный проект. От твоей идеи к твоему проекту» - 14ч	Кол-во часов
1	Идея проекта. Цель. Задачи. Результат.	2
2	Этапы социального проекта.	2
3	Смета проекта.	2
4	Эффект проекта в долгосрочной перспективе	1
5	Этапы реализации проекта	2

6	Защита социального проекта	3
7	Анализ реализованных социальных проектов	2

Лист внесения изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание (№ урока; тема; корректировка часов)	Реквизиты документа (дата, № приказа)