

**МКОУ «Пановская СОШ»
Ребрихинского района Алтайского края**

Рассмотрено на педагогическом
совете
протокол № _____
от _____ г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Пановская СОШ»
Волкова Н.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Долг Памяти»
(срок реализации- _____, возраст детей 11-17 лет)**

**Автор- составитель:
Сумина Надежда Ивановна,
учитель истории**

2023г.

Пояснительная записка.
Общая характеристика программы:

1. Об

Авторская программа «Долг Памяти» поискового отряда «Спас» и музея поискового отряда «Бьётся память, схожая с огнём», является составной частью основной образовательной программы школы общего образования МКОУ «Пановская СОШ». Направленность программы - туристско - краеведческая. Является новой программой дополнительного образования и патриотического воспитания молодёжи через участие школьников и педагогов в Общероссийском общественном движении по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»

Данная программа является общеразвивающей т.к. поисковая работа формирует у детей компетенции универсальных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Разработанная программа позволяет создать возможность и условия для школьников углубленно изучить и осмыслить историю села, края и страны в годы Великой Отечественной войны, познакомиться с судьбами военного поколения и вести поисковую деятельность по установлению биографий и созданию фронтовых портретов погибших солдат и солдат Великой Отечественной войны.

Программа способствует сбережению памяти молодого поколения о подвиге народа, даёт навыки сохранения домашнего семейного архива, воспитывает готовность служить Отечеству и выполнять патриотический долг перед Родиной. Красной нитью программы проходит связь поколений, как базовая основа российского общества.

Программа поможет сформировать разнообразные качества личности: целеустремлённость, стремление преодолевать трудности, брать пример с героя, учит терпению и мужеству. Предполагает приобретение навыков исследовательской и поисковой деятельности, работы в архивах и с населением, с документами и артефактами. Продуктивная деятельность ребят предусматривает умение возвращать имена из небытия и забвения, выражать через свою деятельность благодарность за подвиг героям войны и труда.

Уникальностью программы является работа с краеведческим материалом по истории края, района, села. Предполагает знакомство с биографиями героев - земляков, исследование их жизненного и боевого пути, поиск новых сведений через электронные базы данных и через встречи с земляками и родственниками героев. Установление судеб и сбор биографических данных о воинах - пановцах защищавших страну на фронтах Великой Отечественной войны.

Систематизация материала по фронтовому поколению земляков позволит увековечить память на сельском мемориале и создать Книгу Памяти села Паново и школьный музей поискового отряда «Спас». Программа обеспечит участие школьников и родителей во Всероссийских патриотических акциях

«Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску», «Дорога домой», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Свеча Памяти».

Программа адресована поисковому отряду «Спас» работающему на базе школьного военно - исторического музея, который состоит из учащихся 5 - 11 классов и родителей МКОУ «Пановская СОШ». Состав учащихся - это мальчишки и девчонки духовно одарённые, желающие прикоснуться к подвигу героев, стремящихся быть активными в работе по увековечиванию памяти фронтового поколения, любящие историю своей страны. Дети разные по возрасту, имеют разные способности, уровень образования и степень ответственности. В социальном плане большинство детей относятся к семьям со слабым материальным доходом, часть детей являются приёмными в семьях, часть проживают в неполных семьях с отчимами и бабушками, есть дети из семей где пьют родители и есть трудные дети у которых были проблемы общения в школе. Позволяет дать возможность детям с искоркой памяти в душе дополнительное историческое образование, умение работать в команде, научить ответственности в работе, взаимопониманию и сплочённости в поисковом отряде.

Программа «Долг Памяти» поискового отряда «Спас» эффективна при работе с подростками различных социальных групп, т.к. специфические средства социализации таких подростков - это романтика, встречи с настоящими командирами и поисковиками, побывавшими на местах боёв, возможность поработать в краевом поисковом отряде на «Вахте Памяти» в легендарных местах, разумное сочетание демократии и авторитаризма, реальные дела по сохранению исторической памяти, дают положительную динамику в развитии и воспитании.

Программа, учитывая все факторы поисковой деятельности, является целесообразной, долгосрочной, социально и личностно значимой для подростков и молодёжи.

Объектом программы выступает поисковый отряд, участники которого девчонки и мальчишки в возрасте с 10 - 17 лет являются участниками поисковых экспедиций и патриотических акций, Всероссийских проектов по сохранению памяти.

Субъектом программы является деятельность, связанная с работой по увековечиванию памяти павших защитников Отечества, сохранению памяти о фронтовом поколении жителей с. Паново и патриотическому воспитанию на примере поисковой работы.

Данная программа носит региональный характер и ориентирована в первую очередь на историю родного края и страны.

Программа «Долг Памяти» включает в себя поисковую работу, как интереснейшую многогранную область деятельности, в которой сбалансированы теоретические и практические знания и навыки. Сбор и обработку материалов на основе собеседований и интервью, работа с документами и в архиве, в электронных базах данных, выполнение творческих заданий. Необходимым условием работы в поисковом отряде

является просветительская деятельность. Проведение торжественных линеек, выставок, поисковых десантов, уроков Мужества и различных встреч, а также участие в районных, краевых и сельских мероприятиях связанных с увековечиванием памяти защитников Отечества.

По форме содержания и процесса педагогической деятельности - она комплексная, предусматривает участие детей разного возраста с разносторонней подготовкой. В основном это дети из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Включает в себя теоретическое обучение истории Великой Отечественной войны, туристическую и специальную подготовку, участие в захоронениях павших воинов, участие в благоустройстве сельского мемориала. Очень важной является архивно - исследовательская работа, поиск родственников солдат, установление судеб, участие в конкурсах и конференциях. В социально - творческой деятельности: работа с общественностью, проведение встреч, сбор краеведческого материала для экспозиций музея. Кроме того, поисковое движение, являясь одной из самых действенных форм деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию молодёжи, способствует не только воспитанию патриота своего Отечества, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России. В поисковой работе, требующей терпения, упорства, мужества, происходит становление характера подростка и его личности в целом. Постепенно формируются и совершенствуются разнообразные прикладные навыки и умения, в том числе и интеллектуальные, познавательные, связанные с научными знаниями. В работе дети учатся повышению ответственности и соблюдению сознательной дисциплины. Происходит проверка характера и преодоление себя. Формируются первоначальные навыки работы с артефактами, с реставрацией документов и предметов, интеллектуальные навыки: наблюдение, сравнение, умозаключение и воображение. Происходит активное расширение кругозора, усвоение неформальных знаний из различных сфер, связанных с поисковой работой.

По назначению и содержанию дополнительная общеразвивающая программа является моделью совместной поисковой деятельности педагога и обучающихся по увековечиванию памяти защитников Отечества и патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

Поисковая и просветительская деятельность предусмотренные данной программой направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся, обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического воспитания учащихся.

Нормативно-правовая база программы:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

закон Алтайского края от 04.09. 2013 г. № 56 - ЗС «Об образовании в алтайском крае»;

Федеральный закон РФ от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» с изменениями и дополнениями; Федеральный закон РФ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы»; Федеральный закон РФ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12. 2015 г.

Программа Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020г.

распоряжение Правительства РФ от 04.09. 2014 г.№1726 - р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Программа в условиях общеобразовательного учреждения позволит расширить те стандарты, что даёт сегодня школа. Требуется ежегодной проработки и корректировки в зависимости от изменяющейся обстановки, связанной с изменением состава поискового отряда, финансовыми возможностями школы и ситуацией с планированием патриотических мероприятий в крае и районе. Направлена на организацию деятельности по увековечиванию памяти земляков, погибших при защите Отечества и повышению эффективности патриотического воспитания в школе. Музей поискового отряда «Бьётся память, схожая с огнём» входит в структуру школы, отвечает её потребностям, выступает важным фактором формирования общественной активности бойцов поискового отряда «Спас», способствует сохранению исторической памяти. Нарботанные материалы будут использованы на уроках истории, возможно использование материалов на уроках литературы, в воспитательной и внеклассной работе.

Работа поискового музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у бойцов следующих ключевых компетенций:

ценностно - смысловых: принятие ценностных ориентиров, связанных с сохранением духовного наследия Победы, умение осознавать свою роль в деле увековечивания памяти защитников Отечества, выбирать цель для достижения и принимать решения;

общекультурные: духовно - нравственные основы жизни, культурологические компетенции, самовыражение личности;

учебно - познавательных: при выполнении исследовательских и творческих работ владение способами анализа и синтеза, сравнения и обобщения, классификации и систематизации, умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, работать с электронными базами данных, в архивах, устной и документальной

информацией, преобразовывать, передавать и критически осмысливать её;
коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми, навыками работы в команде, разными социальными ролями в отряде, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;

личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель:

повышение эффективности патриотического воспитания в школе, развитие творческого, личностного и интеллектуального потенциала учащихся через исследовательско-поисковую работу по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества и сохранение исторической памяти о фронтовом поколении села Паново.

Задачи:

Образовательные:

расширение и углубление знаний по истории Великой Отечественной войны, по истории и культуре родного края и малой родины;

Развивающие:

организация поисковой деятельности по установлению судеб солдат, тружеников тыла и детей войны, проведение поисково-исследовательских экспедиций;

сбор, обработка и систематизация собранной информации, обучение специальным практическим навыкам музейного дела и архивной работы;

комплектование фондов музея поискового отряда, создание музейных экспозиций, организация посещения и проведения экскурсий;

Воспитательные:

создание дружной, работоспособной команды - поискового отряда; изучение и осмысление военной истории страны и родного края,

пропаганда подвигов защитников Родины, воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, героев и земляков;

активное участие во Всероссийских проектах и акциях, в просветительской деятельности по увековечиванию памяти защитников Отечества;

Принципы реализации программы:

деятельностный подход - ребёнок развивается в деятельности;

принцип обеспечения успешности и гласности;

принцип дифференциации;

компетентностный подход - воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребёнка;

принцип добровольности и свободы выбора;

принцип взаимной и личной ответственности за выполнение принятых решений;

принцип равноправия, самоуправления и законности;

принцип обязательности принятых решений для всех бойцов;

принцип информированности в работе о всех физических трудностях и

соблюдение мер безопасности.

Педагогические технологии:

Работа поискового отряда и музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

технология проектной деятельности с использованием частично - поискового метода и самостоятельной поисковой деятельности бойцов поискового отряда;

технология критического мышления и получение новых идей через поисковое исследование;

технология информационно - коммуникативная с применением разных информационных источников, создание своего информационного продукта;

технология педагогики сотрудничества с использованием метода краеведческих экспедиций;

технологии здоровьесберегающие и безопасности во время работы и передвижения;

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково - экспедиционная работа.
3. Экспозиционная и учётно - фондовая работа, экскурсионная деятельность.
4. Социально - творческая деятельность.
5. Архивно - исследовательская работа.

Состав команды:

Бойцы поискового отряда «Спас», их родители, коллектив учителей школы, актив села.

Критерии.

Качественные:

познавательный: знание работы с архивами, умение написать исследовательскую работу, выполнить проект, написать творческую работу с использованием краеведческого материала, организовать выставку, провести экскурсию;

ценностный: потребность в познании истории Отечества, гордость за героическое прошлое страны, желание сохранить память и правду о Великой Отечественной войне, стремление увековечить память о защитниках Родины, выполнить свой гражданский долг перед павшими;

поведенческий: социальная активность по программе, поведение бойцов и других людей, не оскорбляющее память о погибших, формирование культуры почитания павших воинов. Бойцы должны предъявлять требования не только к себе, но и требовать выполнения норм поведения от окружающих. Выполнять трудовые работы по благоустройству сельского мемориала и оказывать помощь ветеранам войны и труда.

Формы и режим занятий.

Данная программа составляет единое образовательное пространство, в котором развиваются, обучаются и самореализуются подростки и молодёжь.

Используются формы работы:

Учебные занятия, беседы, видеоуроки, уроки Мужества, экспедиции, торжественные линейки, поисковые десанты, слёты, участие в фотоконкурсах, в журналистских работах, оформление экспозиций в музее, посещение музеев, обсуждение фильмов и событий по сохранению памяти, сохранение личных семейных архивов, участие во Всероссийских проектах и акциях.

Режим занятий построен на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Предполагает 4 коллективных занятия по 1 часу в месяц и индивидуальную работу по согласованию. Занятия могут проходить на каникулах, как зимой, так и осенью и даже летом.

Реализуется дополнительная образовательная программа в течении 3 лет.

Этапы реализации программы :

Подготовительный этап:

1. Обсуждение и утверждение программы» Долг Памяти»
2. Определение участников программы.
3. Создание группы единомышленников.
4. Проведение инструктажей по ТБ.

Основной этап:

1. Утверждение расписания и уточнение расписания в ходе работы.
2. Выполнение плана мероприятий программы.
3. Организация поездок для участия во Всероссийских проектах.
4. Организация проведения мероприятий по участию во Всероссийских проектах в селе и школе.
5. Работа в электронных базах данных, сбор и обработка информации.
6. Участие в районных и местных патриотических мероприятиях.
7. Проведение исследовательской экспедиции по району «Мемориалы памяти»
8. Выполнение творческих работ по увековечиванию памяти погибших в различных конкурсах.
9. Осуществление проекта «Научись помнить» в воспитательных целях в школе и районе.
10. Постановка на учёт и уход за могилами ветеранов.

Заключительный этап:

1. Формирование экспозиций музея.
2. Оформление презентаций и альбомов.
3. Проведение отчётных мероприятий.
4. Создание книги памяти.
5. Создание реестра захоронений Ребрихинского района.

Данная программа составляет единое образовательное пространство, в котором развивается, обучается, воспитывается и самореализуется человек.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Тема 1. Теоретические занятия. Инструктажи.

Цели, задачи Поискового движения России. Обсуждение возможности участия бойцов во Всероссийских проектах и патриотических акциях памяти. Создание своего проекта «Вахта Памяти» поискового отряда «Спас».

Тема 2. Наследие Победы в школьном музее. Понятие об историко - культурном наследии. Изучение и выявление объектов наследия. Краеведение как комплексный метод при изучении. Практическое занятие.

Тема 3. Теоретическое занятие об участии края в Великой Отечественной войне. Алтайские дивизии на фронтах Великой Отечественной. Герои и подвиги. Герои Советского Союза Ребрихинского района. Военная история с. Паново. Практическое занятие с электронной базой данных.

Тема 4. Теоретическое занятие. Полифункциональность школьного музея: общественная организация объединяющая разные поколения, место общения среди детей, творческая лаборатория детей и взрослых, архив местной истории, форма сохранения духовного наследия, школа профорientации детей. Проактивная работа. Знакомство с архивом.

Тема 5. Теория. Школьный музей и работа в поисковом отряде как общественное учебно - исследовательское объединение учащихся . Профиль и название музея. Учредительные документы музея и поискового отряда. Практика. Выбор и обсуждение индивидуальной темы работы.

Тема 6. Теория. Военная биография семьи. Создание домашнего архива. Важность сохранения личной памяти. Семейные традиции и реликвии. Практика. Описание семейного архива. Запись воспоминаний и рассказов семейных историй. Обсуждение историй.

Тема 7. Теория. История села и родной школы в годы войны. Знакомство с материалами краевого и районного архива по истории села в годы войны.. Семейные архивы. Публикации о селе и школе. Практика. Запись воспоминаний и рассказов односельчан и педагогов о селе и школе. Анализ документов: протоколы сельского совета в годы войны, похозяйственные книги с/совета, Книги памяти, школьной документации, фотоархива, районного архива, социальных сетей. Переписка в соцсетях с Жителями села, выпускниками и учителями школы.

Тема 8. Теория. Комплектование фондов. Организация поисково - собирательской работы. Выявление и сбор предметов музейного значения. Практика. Составление плана собирательской работы. Обеспечение сохранности экспонатов.

Тема. 9. Фонды школьного музея. Фонды музея. Принципы формирования фондов и коллекций. Практика. Что нельзя хранить в школьном музее. Как создавать коллекцию музея.

Тема 10. Теория. Проблемы поискового движения. Актуальность поискового движения в год Добровольчества. Особенности работы поисковых отрядов тыловых районов. Практика. Знакомство с работой п/о других

регионов страны. Практика. Работа с ФЗ «Об увековечивании памяти защитников Отечества» и Уставом поискового отряда. Правила поведения поисковика. Правила поведения во время патриотических мероприятий.

Тема 11. Теория.

Экспозиция музея. Концепция экспозиции. виды, приёмы экспонирования. Обеспечение сохранности. Практика. Создание выставки «Научись помнить». Как вести дискуссию по проблемам сохранения памяти.

Тема. 12. Теория. Тексты в музейной экспозиции. Назначение, правила. Практика: составление этикеток. Учимся делать презентацию.

Тема.13. Военные традиции земляков. Жители села - участники Великой Отечественной. Военные реликвии. Практика. Сбор материала для Книги памяти с. Паново.

Тема. 14.Экскурсионная деятельность.Теория. Форма популяризации духовного наследия. Практика. Как разработать экскурсию. Знакомство с экскурсией и её анализ.

Тема 15. Итоговый контроль. Выполнение творческих работ.

Формы работы: проекты, сценарии, работа на мемориале, исследования, публицистика: знакомство с материалами и написание статей в газету, экспедиции по краевым мемориалам, участие в захоронении бойцов, вернувшимся домой через 75 лет.

Учебно - тематический план.

№	Содержание программы	теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Место и роль поискового отряда. Видеоурок о тренировочной «Вахте Памяти.» Цели изадачи курса. Вводный инструктаж.	1		1
2	Зарождение поискового движения. Всероссийские проекты и участие п\о в их реализации. Краевые мероприятия. Разработка школьного проекта «Вахта Памяти»	1	1	2
3	Поиск - это изучение истории. Историческое и культурное наследие в школьном музее. Изучение материалов экспонирования. Знаменитые земляки.	1	1	1
4	История края в истории страны. История Великой Отечественнй войны. Изучение законов по увековечиванию памяти. Нормативные документы.	3		3

5	Просмотр военных материалов.Функции школьного музея.	1		1
6	Духовно - нравственное начало поиска.Организация работы в школьном музее.	1	1	2
7	Крупнейшие поисковые объединения страны. Военная история нашего села.	2	2	4
8	История поискового движения страны.История моей семьи в годы войны	2	2	4
9	Новые поисковые проекты в 2018 году. Военная история школы.	2	2	4
10	Просветительская работа поисковиков.Теория и практика поисковой работы	2	3	5
11	Возьми в пример себе Героя. Фонды школьного музея и их комплектование	1	1	2
12	Дискуссии по проблемам сохранения памяти. Учёт и описание музейных предметов	1	1	2
13	Создание экспозиций в музее	1	1	2
14	Экскурсионная работа в музее.	1	1	2
	итого 35 часов каждый год.			

Воспитательные результаты внеурочной деятельности бойцов поискового отряда «Спас»:

Первый уровень.

Предполагает подражание бойцов примеру старшего командира. Берут пример с руководителей и командиров в поисковой работе по увековечиванию памяти погибших.

Бойцы поискового отряда приобретут социальные знания по увековечиванию памяти защитников Отечества:

о культуре почитания павших воинов, через участие в работе Почётного караула и возложение гирлянды памяти к мемориалу;
об отношении к мемориальным местам и необходимости заботы о них,

участвуя во Всероссийском проекте «Дорога к обелиску» и трудовых десантах на сельский мемориал;
о правилах захоронения останков погибших солдат и отдание воинских почестей во время патриотической акции «Дорога домой»;
о необходимости сохранения исторической памяти, как личной, так и общественной, через участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Бессмертный тыл», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти»
об уходе за могилами предков и солдат, постановке на учёт в районе могил возвращённых на родину солдат;
о социально одобряемом и неодобряемом поведении на мемориалах и в обществе;
о поиске информации в архивах разного уровня и электронных базах данных архивов и музеев;
о работе в музее, обеспечении сохранности материалов и пополнении музея документами и экспонатами;

Второй уровень.

Предполагает совместное сотрудничество бойцов и взрослых в поисковой деятельности по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию молодёжи. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества:

Необходимость связи поколений, для передачи опыта патриотического воспитания и сохранения исторической памяти о войне;

Сохранение духовного наследия Победы;

Сохранение памяти о погибших воинах;

Третий уровень.

Предполагает получение бойцами опыта самостоятельного общественного действия.

Активное самостоятельное участие во Всероссийских акциях памяти, сотрудничество с краевыми поисковыми организациями, интернет общение с поисковиками страны, самостоятельная работа с электронными базами данных, проведение самостоятельных исследований, организация людей для заботы о памятниках, самостоятельные поездки на Вахты памяти в составе краевых отрядов, распространение опыта поисковой работы среди населения.

Личностные и метапредметные результаты:

1. Ожидается у детей положительная мотивация к поисковой работе, желание активно участвовать во Всероссийских проектах и патриотических акциях, усвоение правил поведения на мемориале и поведения в общественных местах.

2. Рост познавательной активности детей и взрослых.

3. Овладение навыками поисковой работы.

4. Пополнение музея материалами.

5. Создание новых коллекций документов и создание Книги Памяти села.

6. Положительные отзывы от поведения и воспитании со стороны

общественности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Результатом изучения данного курса занятий будет активное участие в осуществлении Всероссийских проектов по патриотическому воспитанию и отчёт перед краем о работе(ежегодный).

К концу 1 года обучения учащиеся должны иметь представление об истории Великой Отечественной войны, об основах поисковой деятельности, истории поискового движения, должны познакомиться с памятниками истории и культуры края, соответствовать 1 уровню воспитательных результатов внеурочной деятельности.

Уметь: собирать архивный краеведческий материал, ставить на учёт экспонаты музея, иметь представление о фондах и экспозициях.

К концу 2 года обучения соответствовать 2 уровню воспитательных результатов внеурочной деятельности, связанного с сотрудничеством на разных участках работы.

К концу 3 года обучения уровень развития и воспитания бойцов должен соответствовать 3 уровню воспитательных результатов внеурочной деятельности, связанных с самостоятельной поисковой и общественной деятельностью.

Литература:

Сборник методических материалов по итогам заочного межрегионального конкурса «Внедрение новых программ дополнительного образования и патриотического воспитания молодёжи через участие школьников и педагогов в Общероссийском общественном движении по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», нормативных документов по поисковой работе, Новосибирск, издательство НИПКИПРО, 2014

Методические материалы по составлению дополнительных программ в Алтайском крае, 2018

Интернет – ресурсы.

Материально — техническая база обеспечения дополнительного образования по программе «Долг Памяти»

- Компьютер для работы с электронными базами данных, для выполнения исследовательских проектов и работ, для поиска информации в сети Интернет, для создания отчётов и презентаций о работе,

для печатания музейных материалов.

- Принтер и сканер как множительная техника.
- DVD и телевизор для чтения дисков и просмотра фильмов.
- Школьный военно — исторический музей как творческая лаборатория для детей и педагогов.
- Кабинет истории как рабочее место при дополнительном образовании.